

**Министерство образования и науки Челябинской области
ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Троицк, 2018-2022

Рассмотрено
ЦМК ОГСЭ дисциплин
Протокол № _____ от _____
Руководитель ЦМК
Зимовец Н.А. _____

Зам. директора по УР
Филатова И.В. _____
« _____ » _____ 2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Троицкий педагогический колледж»

Разработчики:

Зимовец Н.А., преподаватель английского языка

Содержание

1. Паспорт учебной дисциплины.....	4
2. Общая характеристика учебной дисциплины «Иностранный язык».....	5
3. Результаты освоения учебной дисциплины.....	6
4. Структура и содержание учебной дисциплины	8
4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	8
4.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык».....	9
5. Условия реализации учебной дисциплины.....	21
6. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	23

1. ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Содержание программы учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОП ПССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Программа предполагает изучение британского варианта английского языка (произношение, орфография, грамматика, стилистика) с включением материалов и страноведческой терминологии из американских и других англоязычных источников, демонстрирующих основные различия между существующими вариантами английского языка.

При реализации содержания учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык по специальности 44.02.01 Дошкольное образование максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет — 249 часов, из них аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся, включая практические занятия, — 172 часа; внеаудиторная самостоятельная работа студентов — 77 часов.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Английский язык как учебная дисциплина характеризуется:

- направленностью на освоение языковых средств общения, формирование *новой* языковой системы коммуникации, становление основных черт вторичной языковой личности;
- интегративным характером — сочетанием языкового образования с элементарными основами литературного и художественного образования (ознакомление с образцами зарубежной литературы, драматургии, музыкального искусства, кино и др.);
- полифункциональностью — способностью выступать как целью, так и средством обучения при изучении других предметных областей, что позволяет реализовать в процессе обучения самые разнообразные межпредметные связи.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование различных видов компетенций:

- **лингвистической** — расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;
- **социолингвистической** — совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;
- **дискурсивной** — развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;
- **социокультурной** — овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- **социальной** — развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;
- **стратегической** — совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;
- **предметной** — развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Английский язык», для решения различных проблем.

3.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 01.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 02.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 03.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 04.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 05.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 06.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 07.	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 08.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 09.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.
ПК 1.1.	1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.
ПК 1.2.	Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.
ПК 1.3.	Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.
ПК 2.1.	Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.
ПК 2.2.	Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.
ПК 2.3.	Организовывать посильный труд и самообслуживание.
ПК 2.4.	Организовывать общение детей.
ПК 2.5.	Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).
ПК 2.6.	Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.
ПК 3.1.	Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.
ПК 3.2.	Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.
ПК 5.2.	Создавать в группе предметно-развивающую среду.
ПК 5.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Коды	Наименование учебной дисциплины	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося
			Всего часов	в т.ч. лабораторные и практические занятия	
1	2	3	4	5	6
ОК 1-11 ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.1- 2.6 ПК 3.1- 3.2 ПК 5.2, 5.3	ОГСЭ.03 Иностранный язык	249	172	172	77

4.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, проект		Объем часов
1	2		3
Раздел 1. Сфера общения: социально-бытовая			87
Тема 1.1 Изучение иностранных языков	Содержание		8
	1	Глагол – связка «to be». Местоимения (личные, притяжательные, указательные). Определенный и неопределенный артикль. Имя существительное.	
	2	Лексические единицы для повседневного общения (по теме). Монологический текст для чтения, пересказа. Микро диалоги.	
	Практические занятия		
	1	Ввести новую лексику по теме. Работать с ключевыми словами.	
	2	Тренировать употребление глагола-связки. Работать с текстом по теме: «Английский язык в современном мире».	
	3	Составить диалог по теме: «Изучение английского языка с помощью Интернет-ресурсов»	
	Внеаудиторная самостоятельная работа		
1	Написание мини-сочинения: «Английский вокруг нас»	2	
Тема 1.2 Я и окружающий меня мир	Содержание		8
	1	Правила употребления структуры there is / there are. Порядок слов в предложении.	
	2	Лексика по теме «Времена года, календарь».	
	3	Диалоги для чтения, инсценировки и разработки по аналогии.	
	4	Монологический текст по теме для чтения, перевода и разработки по аналогии.	
	Практические занятия		
	1	Ввести новую лексику по теме. Повторить структуры there is / there are.	
	2	Работать с текстом «Времена года».	
	3	Разработать и защитить проект «Такие разные времена года»	
	Внеаудиторная самостоятельная работа		
1	Составить предложения, кроссворды.		

Тема 1.3 Социум и его влияние на развитие личности	Содержание		8
	1	Порядок слов в предложении. Безличные и неопределенно-личные предложения. Типы вопросов.	
	2	Монологический текст по теме для чтения, перевода и разработки по аналогии.	
	3	Диалоги для чтения и разработки по аналогии.	
	Практические занятия		
	1	Ввести новую лексику по теме. Работать над построением безличных, неопределенно-личных, вопросительных предложений.	
	2	Работать с текстом «Проблемы молодёжи». Записать тезисный план устного выступления по теме.	
	3	Составить ситуацию: «Дошкольник в современном социуме»	
	Внеаудиторная самостоятельная работа		
Тема 1.4 Взаимоотношения в молодежной среде	Содержание		8
	1	Глагол to have. Степени сравнения прилагательных. Числительные (количественные). Местоимения much, many.	
	2	Ситуации по теме. Тексты для чтения, перевода, пересказа. Диалоги	
	Практические занятия		
	1	Ввести новую лексику по теме. Работать с текстом «Дружба. Любовь. Взаимопонимание».	
	2	Степени сравнения прилагательных	
	3	Повторить числительные. Местоимения much, many. Изучить тему на основе песенного материала для детей. Составить ситуацию «Дружба в детском коллективе».	
	Внеаудиторная самостоятельная работа		
Тема 1.5 Речевой этикет	Содержание		10
	1	Неопределенные местоимения some, any, no и их производные. Числительные (порядковые).	

	2	Монологический текст и диалоги по теме для чтения, перевода и разработки по аналогии.	
	Практические занятия		
	1	Ввести новую лексику по теме, составить предложения, вопросы по теме.	
	2	Повторить неопределенные местоимения, их производные и числительные	
	3	Работать с фразами клише: «Заполнение резюме», «Разговор по телефону», «Подготовка к собеседованию при приеме на работу».	
	4	Составить диалог «В отделе кадров». Составить ситуацию «Если тебе отказали в приеме на работу...»	
	Внеаудиторная самостоятельная работа		3
	1	Учить лексические единицы по теме, новый грамматический материал	
	2	Составить предложения с новыми словами	
Тема 1. 6 Книги в моей жизни.	Содержание		10
	1	Монологический текст для чтения. Диалоги по аналогии.	
	2	Система времен английского глагола (группа времен Simple).	
	Практические занятия		
	1	Ввести новую лексику по теме. Читать текст «Книги в нашей жизни»	
	2	Построить предложения в настоящем простом, прошедшем простом, будущем простом времени по теме. Выполнить грамматические упражнения с использованием новой лексики. Подготовить диалоги: «В каком возрасте начинать учить ребёнка читать?»	
	3	Работать с текстом «Сказки для детей в ДОУ. Какова их роль?» Познакомить с биографией детских писателей, и их творчеством. Перевести отрывок из предложенных произведений.	
	4	Урок – дискуссия по книге П. Санаева «Похороните меня за плинтусом»	
	Внеаудиторная самостоятельная работа		4
	1	Подобрать сказки на английском для детей в ДОУ	
	2	Изучить биографии писателей, отрывки из произведений.	
3	Подготовить сообщения, презентации по теме «Мой любимый автор», «Моя любимая книга»		

Тема 1.7 Путешествие	Содержание		12	
	1	Система времен английского глагола (группа времен Progressive)		
	2	Монологический текст по теме для чтения, перевода и разработки по аналогии. Мини диалоги: «У кассы», «На вокзале», «Встреча», «Прощание». Диалоги для чтения и разработки по аналогии.		
	Практические занятия			
	1	Ввести новую лексику по теме. Работать с кроссвордами.		
	2	Тренировать построение предложений с новой лексикой с применением простого и длительного времени английского глагола.		
	3	Работать с текстом «Путешествие – часть нашей жизни» чтение, перевод, обсуждение.		
	4	Сравнительный анализ Present Simple и Present Continuous		
	5	Научить обобщать собственный опыт: составить рассказ о своём путешествии		
	6	Защита проекта: «Самое запомнившееся путешествие»		
	Внеаудиторная самостоятельная работа			6
	1	Сравнение видов транспорта и путешествий на основе прочитанных текстов		
	2	Составление рекомендаций по теме «Что нужно помнить, путешествуя с детьми»		
Раздел 2. Сфера общения: учебно-познавательная. Я и мое образование			88	
Тема 2.1 Образование в России и за границей	Содержание		8	
	1	Система времен английского глагола (группа времен Perfect)		
	2	Лексика по теме «Система дошкольного образования в Англии». Монологический текст для чтения, перевода и разработки по аналогии. Мини диалоги. Диалоги для чтения, усвоения и переработки по аналогии.		
	Практические занятия			
	1.	Ввести новую лексику по теме. Обсудить текст по теме «Система школьного образования в Англии»		
2.	Построить предложения с использованием английского глагола в группе времен Perfect с новой лексикой.			
3.	Работать с текстом: «Система дошкольного образования в Англии». Традиции и			

		перспективы» чтение, перевод, обсуждение. Составить план пересказа, вопросы к тексту.	
	4.	Составить диалоги: «Один день в Оксфорде»	
	Внеаудиторная самостоятельная работа		4
	1	Сравнить образовательные модели детских садов России и Англии на основе прочитанных текстов. Читать, переводить тексты о системе образования стран изучаемого языка	
Тема 2.2 Мой колледж	Содержание		8
	1	Монологический текст по теме для чтения, перевода и разработки по аналогии. Диалоги для чтения и разработки по аналогии.	
	2	Модальные глаголы.	
	Практические занятия		
	1	Ввести новую лексику по теме. Обсудить мини-тексты по теме. Модальные глаголы.	
	2	Читать и переводить текст «Учёба в колледже – часть жизни»; письма студентов/преподавателей о своем учебном учреждении. Записать основные мысли и факты из текстов для чтения по теме.	
	3	Составить ситуации, диалоги «Мои впечатления от учёбы в колледже» История колледжа. Виртуальная экскурсия по колледжу «День открытых дверей»	
	Внеаудиторная самостоятельная работа		6
	1	Подготовить монолог-сообщение «Как в жизни мне может пригодиться профессия, полученная в колледже». Читать, переводить тексты о колледжах страны изучаемого языка.	
	1	Учить лексические единицы по теме, новый грамматический материал, найти информацию об образовательной программе в зарубежном учреждении.	
2	Читать, переводить тексты по предложенной тематике.		
Тема 2.3 Молодежные газеты и журналы. Использование ресурсов Интернет в профессиональной	Содержание		10
	1	Степени сравнения наречий.	
	2	Лексика по теме «Молодежные газеты и журналы. Детские журналы». Монологический текст по теме для чтения, перевода и разработки по аналогии. Диалоги для чтения и разработки по аналогии.	

деятельности	Практические занятия		
	1	Ввести новую лексику по теме. Перевести предложения с использованием новой лексики. Обсудить мини-тексты по теме. Степени сравнения наречий.	
	2	Работать с текстом «Плюсы и минусы использования компьютера и Сети Интернет для ребёнка».	
	3	Составить ситуации, диалоги по теме: «Познавательные журналы для детей дошкольного возраста в России»	
	4	Защитить проект: «Интернет ресурсы в моей профессиональной деятельности»	
	Внеаудиторная самостоятельная работа		
1	Читать и переводить аутентичные тексты из газет и журналов	6	
2	Создать презентации детских журналов, с анализом развивающих заданий для детей дошкольного возраста.		
Тема 2.4 Моя будущая профессия	Содержание		12
	1	Согласование времен.	
	2	Лексика по теме «Моя будущая профессия». Монологический текст по теме для чтения, перевода и разработки по аналогии. Диалоги для чтения и разработки по аналогии.	
	Практические занятия		
	1	Ввести новую лексику по теме. Перевести предложения с новой лексикой с использованием правила согласования времен.	
	2	Работать с текстом «Выдающиеся педагоги России и Великобритании» Чтение, перевод, обсуждение. Составить монолог- рассуждение о профессии педагога	
	3	Составить рекомендации: «Ребёнок дерётся в детском саду и дома. Девиантное поведение».	
	4	Составить диалог-обмен мнениями: «Воспоминания о первом учителе».	
	5	Защитить проекта «Моё призвание – воспитатель»	
	Внеаудиторная самостоятельная работа		
1	Создать презентацию об одном из выдающихся педагогов-практиков в области воспитания	2	
Тема 2.5 Здоровье и здоровый образ	Содержание		10
	1	Действительный залог.	

жизни.	2	Монологический текст для чтения, перевода и разработки по аналогии. Диалоги для чтения, усвоения и разработки по аналогии.		
	Практические занятия			
	1.	Ввести новую лексику по теме. Составить предложения с новой лексикой в действительном залоге английского глагола. Составить мини-диалоги «У врача», «В регистратуре».		
	2	Работать с текстом «Правила личной гигиены для дошкольников». Составить развернутый плана высказывания с ключевыми словами по теме.		
	3	Оформить брошюру «Санитарные правила устройства, оборудования, содержания и режима работы дошкольного учреждения»		
	Внеаудиторная самостоятельная работа			4
	1	Составить предложения, вопросы, кроссворды с новой лексикой		
	2	Составить план режима дня детей дошкольного возраста		
Тема 2.6 Спорт в моей жизни	Содержание			12
	1	Страдательный залог.		
	2	Монологический текст по теме для чтения, перевода и разработки по аналогии. Диалоги для чтения, усвоения и разработки по аналогии. Мини-диалоги		
	Практические занятия			
	1.	Ввести новую лексику по теме. Перевести предложения с использованием новой лексики. Обсудить мини-тексты по теме.		
	2.	Изучить страдательный залог и способы перевода на русский язык. Перевести предложения в страдательном залоге с использованием новой лексики по теме. Составить монолог- описание видов спорта и их значения для человека.		
	3.	Работать с текстом «Урок физкультуры – важная часть учебного процесса»		
	Внеаудиторная самостоятельная работа			6
		1	Составить список и содержание спортивных игр для занятий в спортивном зале.	
	2	Подобрать сценарии спортивных праздников в ДООУ.		
Раздел 3. Сфера общения: социально - культурная. Я и моя страна			74	
Тема 3.1 Страны изучаемого языка. Язык как средство	Содержание			8
	1	Неличные формы глагола – инфинитив.		
	2	Лексика по теме. Монологический текст для чтения, перевода и разработки по		

межкультурного общения		анalogии. Диалоги по аналогиям.	
	Практические занятия		
	1	Ввести новую лексику по теме. Составить предложения, вопросы с новой лексикой. Мини-диалоги. Работать с текст: Роль английского языка в современном мире.	
	2	Составить предложения с использованием инфинитива и инфинитивных конструкций по теме.	
	3	Читать и переводить тематических текстов. Составить план пересказа, вопросы к тексту, монолог- описание стран изучаемого языка.	
	4	Составить ситуации, диалоги: Иностраный язык в детском саду: за и против	
	Внеаудиторная самостоятельная работа		4
	1	Подготовить сообщение об одной из англоязычных стран, на основе прочитанных текстов	
	2	Написать сочинение «Если бы я поехал в Англию...»	
Тема 3.2 Традиции и обычаи страны изучаемого языка	Содержание		10
	1	Неличные формы глагола – герундий.	
	2	Лексика по теме «Традиции и обычаи». Монологический текст для чтения, перевода и разработки по аналогии. Диалоги для чтения, усвоения и разработки по аналогии.	
	Практические занятия		
	1	Ввести новую лексику по теме. Составить предложения, вопросы с новой лексикой.	
	2	Работать с текстом. Составить план пересказа, вопросы к тексту, монолог- повествование о традициях стран изучаемого языка.	
	3	Составить ситуации и диалоги посредством знакомства с праздниками, традиционно организуемыми в школах разных стран.	
	4	Провести урок-путешествие «По странам и континентам»	
	Внеаудиторная самостоятельная работа		4
		1	Составление предложений, вопросов, кроссвордов с новой лексикой
	2	Найти сценарии, посвящённые Дню Святого Валентина.	
Тема 3.3 Охрана окружающей среды	Содержание		8
	1.	Глаголы с послесловами.	
	2.	Лексика по теме «Природа» Монологический текст для чтения, перевода и разработки по аналогии. Диалоги для чтения, перевода и разработки по аналогии.	

	Практические занятия	
	1. Ввести новую лексику по теме. Составить предложения, вопросы с новой лексикой.	
	2. Составить предложения с использованием глаголов с послеслогами. Текст: Защита окружающей среды.	
	3. Работать с текстом: «Окружающий мир....Как сделать его чище». Составить план пересказа, вопросы к тексту, монолог - описание редких видов птиц и животных нашего края.	
	4. Составить ситуации, диалоги о сохранении окружающей среды.	
	Внеаудиторная самостоятельная работа	6
	1. Подготовить сообщения по теме «Загрязнение воздуха», «Загрязнение воды», «Проблема среды в Троицке».	
	2. Разработать проект «Мой чистый город».	
Тема 3.4 Музеи и галереи	Содержание	10
	1. Прямая и косвенная речь.	
	2. Монологический текст для чтения. Диалоги по аналогии. Разговорные клише по теме	
	Практические занятия	
	1. Ввести новую лексику по теме. Составить предложения, вопросы с новой лексикой. Работать с текстом: Известные музеи мира.	
	2. Составить предложения с использованием косвенной речи. Познакомить с биографией художника и его творчеством. Монолог-описание картины художника.	
	3. Работать с текстом: «Художники о детях...». Составить план пересказа, вопросы к тексту, монологическое описание картин с изображением детей	
	Внеаудиторная самостоятельная работа	
	1. Подготовить сообщение (презентацию) о знаменитом музее.	
	2. Подобрать иллюстрации по теме: «Художники о детях...»	
Тема 3.5 В мире театра и кино	Содержание	12
	1. Монологический текст для чтения. Диалоги по аналогии.	
	2. Разговорные клише по теме	
	Практические занятия	
	1. Ввести новую лексику по теме. Составить предложения, вопросы с новой лексикой.	
	2. Работать с текстом: «Мультипликационные фильмы и экранизированные сказки –	

		нравственная сторона учебно-воспитательного процесса». Составить плана пересказа, вопросы к тексту.	
	3	Составить монолог-описание жизненного пути любимого актера. Выполнить упражнения по теме урока..	
	Внеаудиторная самостоятельная работа		6
	1	Подготовить сообщение (презентацию) о любимом артисте кино (театра)	
	2	Составить каталог детских фильмов, рекомендованных для просмотра детям дошкольного возраста.	
Всего:			249

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия кабинета иностранного языка. Оборудование учебного кабинета: методические пособия, справочники, словари, наглядные пособия (таблицы, карты, схемы); магнитофон

5.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

5.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия кабинета иностранного языка. Оборудование учебного кабинета: методические пособия, справочники, словари, наглядные пособия (таблицы, карты, схемы); магнитофон

5.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Аитов, В. Ф. Английский язык: учеб. пособие для СПО / В.Ф Аитов, В. М. Аитова. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – Серия: Профессиональное образование.
2. Буренко, Л. В. Грамматика английского языка: учеб. пособие для СПО / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко ; под общ. ред. Г. А. Краснощековой. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – Серия: Профессиональное образование.
3. Голицынский, Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений. – 5 –е издание – СПб.: КАРО, 2015, - 544 с.

4. Голубев, А. П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
5. Соколова Н. И. Planet of English: Humanities Practice Book. Английский язык. Практикум для специальностей гуманитарного профиля СПО. — М., 2014.

Дополнительные источники:

1. Афанасьева О. В. Английский язык. Базовый уровень. 10 кл.: учебник / О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, К. М. Баранова. — М.: Дрофа, 2016. — 243 с.
2. Афанасьева О. В. Английский язык. Базовый уровень. 11 кл.: учебник / О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, К. М. Баранова. — М.: Дрофа, 2016. — 250 с.

Интернет-ресурсы:

1. www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
2. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
3. www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).
4. www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:		
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Пересказ текстов по предложенной тематике; беседа, монолог, диалог по предложенной тематике; написание писем, электронных сообщений по предложенной тематике; написание сочинений, размышлений по предложенной тематике.	индивидуальный устный опрос; фронтальный устный опрос; самостоятельная работа обучающихся.
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	Результаты выполнение заданий по прочитанным текстам. Выписывание ключевых слов, составление плана, составление вопросов. Выполнение грамматических и лексических заданий по тексту, составление резюме.	тестовый контроль; устный индивидуальный и фронтальный опрос.
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь	Результаты описания явлений, событий. Изложение фактов в письме личного и делового характера. Заполнение различных видов анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка.	контроль самостоятельной работы (в письменной форме: упражнения); тестирование (письменное или компьютерное); письменные проверочные работы.
Знать:		
лексический (1200 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Результаты значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения. Результаты новых значений изученных глагольных форм, средств и способов выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;	Рубежный контроль в форме: аудиторной контрольной работы; тестирования (письменное или компьютерное) Итоговый контроль: дифференцированный зачет